

INFOAVOND 5A Don Bosco Baarle
Isabelle Holvoet
Schooljaar 2023-2024

Beste ouders

Alle informatie over de werking van het vijfde leerjaar vindt u in onderstaand formulier.

Mocht u jullie na het lezen toch nog met vragen of met een probleem zitten, aarzel dan niet om contact met me op te nemen. Dit geldt natuurlijk voor het hele schooljaar! U kan dit doen via de schoolagenda of via mail. Voor of na de lessen ben ik in de klas, in de leraarskamer of op de speelplaats. Als dat moment niet past, zal ik graag een afspraak maken op een ander moment. Ook Juf Nele of mevrouw directeur zijn steeds bereid om een afspraak te maken om eventuele zorgen i.v.m. uw kind te bespreken.

Ik kijk er sterk naar uit om verder met de kinderen aan de slag te gaan. Hopelijk wordt het voor u en uw zoon of dochter een superjaar!

Met vriendelijke groeten,
Juf Isabelle

Klasblog: <https://donbosco5a.weebly.com/>
Mail: isabelle.holvoet@donboscobaarle.be

Praktisch

- **Mee te brengen:**
 - een vulpen, inktbuisjes en inktwisser of uitwisbare pen die in de klas blijven.
 - een pennenzak (zie verder)
 - een doos papieren zakdoeken voor eigen gebruik
- **Tussendoortjes:** geen brikjes en koekverpakkingen, wel drinkbussen en koekdoosjes.
- Graag alles **naamtekenen!** Jassen, doosjes, turngerief, boekentas, ...
- Gelieve **maaltijden** op tijd door te geven.
- Indien uw zoon of dochter **medicatie** moet nemen, moet daarvoor een speciaal formulier ingevuld worden (te vinden op de website).
- Bij **afwezigheden:**
 - U heeft recht op 4 zelfgeschreven briefjes (zie achteraan in agenda) voor een maximum van 3 op elkaar volgende dagen. Zaterdag en zondag tellen ook mee als dag, dus vrijdag en maandag ziek = 4 dagen = doktersbriefje nodig!
 - Vanaf de vijfde afwezigheid is een doktersbriefje verplicht.
 - Graag deze briefjes zo snel mogelijk meegeven.
- In de klas hebben de leerlingen een **klaspennenzak**. Deze blijft altijd in de klas. Graag een extra pennenzak voorzien voor het huiswerk (vulpen, gom, potlood, groene balpen, lat).
- In het begin van het jaar krijgt uw kind heel wat **materiaal** van de school. Indien spullen zoek geraken of stukgemaakt worden, vragen we om die van thuis mee te brengen.

Organisatie differentiatie in de klas

's Ochtends staat het programma van de dag op bord. De leerlingen zien steeds welke lessen komen, in welk boek ze moeten werken, wat er verwacht wordt als ze die les afhebben,...

Voor rekenen, taal en spelling kiezen de leerlingen in grote mate zelf welk spoor ze volgen.



Yoshi's:

- Verlengde instructie
- Enkel basisoefeningen
- Gaan zelfstandig aan het werk met extra begeleiding van de leerkracht.



Wingsuits

- Korte instructie
- Zelfstandig aan het werk
- Basisoefeningen + verdiepingsoefeningen.



Propellers

- Geen instructie
- Verdiepingsoefeningen
- Uitbreiding (twistboek).

Organisatie 5^{de} leerjaar

UREN	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
8.30 – 9.20	Onthaal + wiskunde	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde (twist + remed.)
9.20 – 10.10	Turnen	Spelling	Godsdienst	Spelling	Godsdienst
		Wiskunde		Wiskunde	
10.10 – 10.35	Wiskunde		Spelling		afwerken lessen (huiswerkcontrole)
10.35 – 10.50					
10.50 – 11.28	Taal	Tal	Muzo	Wero	Taal
				Turnen	
11.28 – 12.05	Frans	Frans	Frans		Frans
13.20 – 14.10	Godsdienst	Wero		Wero	Muzo+Wero
14.10 – 14.25					
14.25 – 15.15	Muzo	Wero		Wero	Muzo (apart)
15.15 – 15.30					

Isabelle samen
Thijs samen
wit = leerlingen apart

Opgelet: de vakken in de namiddag (en dus ook de leerkracht die dan voor de klas staat), kunnen wisselen in functie van vergaderingen en activiteiten. Ik zal de kinderen hier tijdig van op de hoogte brengen zodat het duidelijk blijft voor hen.

Huiswerk, agenda en planning

Wanneer

- Alle dagen huiswerk

Hoe lang

- +- 30min tot 45min

Inhoud

- taak wiskunde/spelling/taal, ander...
- woordjes Frans (schrijven!)
- toetsen WERO/Godsdiens/rekenen/taal... : worden telkens tijdig aangekondigd en gespreid, zodat er niet te veel lessen in één keer zijn. De toetsen worden deels voorbereid in de klas.
- Online oefeningen Pelckmans Portaal (voor Frans) + Scoodle Play (Wisk, Nederlands, Wero)

Afkortingen in de agenda: zie lijstje vooraan in de agenda

Planning:

- Op vrijdag wordt de agenda geschreven voor de volledige volgende week. De agenda zal ook steeds op de blog staan.
- Toetsen schrijven de kinderen met groene balpen, taken met blauwe balpen.
- U zal zien dat er elke dag een horizontale streep staat in de agenda. Wat boven die streep staat, zijn de opgegeven taken/toetsen (die die dag afgegeven moeten worden of die dag afgenomen worden). Onder de streep staat de planning.
Bijvoorbeeld: op vrijdag staat boven de streep "wiskunde: les 12, oefening 1 tot 10". Dit betekent dat ze vrijdag klaar moeten zijn met al die oefeningen. Natuurlijk is het niet de bedoeling dat ze dit allemaal op donderdagavond maken. Deze 10 oefeningen worden dan gespreid over de week zodat er elke dag een paar oefeningen gemaakt worden. Deze planning schrijven we dan onder de streep.
- Dit lijkt misschien wat verwarrend, maar het zal het wel snel duidelijk worden. In het zesde werken ze met hetzelfde systeem.
- In het begin zullen wij met de leerlingen de planning opmaken. Na een tijdje doen de meeste leerlingen dit tijdens het weekend. Op maandag wordt de planning voorgelegd aan de leerkracht.
- In het weekend kijkt u de klasagenda na en ondertekent u die.

Niet in orde?

- De kinderen maken de taak in de speeltijd.
- Er komt een nota in de agenda.
- Als uw kind vaak niet in orde is met zijn huistaak, krijgt het een extra taak.
- Probeer dit altijd met uw kind te bespreken.

Te moeilijk, te lang, te ...

- Als er een gegronde reden is waarom het huiswerk niet kon gemaakt worden (ziekte, problemen thuis, ...) zal ik hier rekening mee houden.
- Huiswerk = zelfstandig te maken!
- Huiswerk wordt aangepast aan uw kind (moeilijkheid of hoeveelheid, meer- of weer-oefeningen, twist,...)
- Duurt het te lang, laat dit dan weten zodat dit herbekeken kan worden.
- Idem als het te moeilijk is: ik leg het met plezier nog eens uit.

Leren leren

- Ter voorbereiding van het middelbaar willen we dit jaar graag inzetten op leren leren.
- De leerlingen krijgen een studeerschrift voor schriftelijke voorbereidingen, het oefenen van Franse woordjes, spelling, ...
- We geven ook aparte lesjes leren leren met de bedoeling dat ze een eigen studiemethode ontwikkelen. Belangrijk hierbij is om te beseffen dat ze hun eerste stapjes zetten op dit vlak. Van een kind in het vijfde leerjaar kan je niet verwachten dat alles al prima lukt op vlak van leren leren!
- Gedifferentieerd: niet elk kind heeft even veel voorbereiding nodig
- Sterke begeleiding bij het plannen van de agenda (zie boven).

De leerstof

Wiskunde

- Regelmatig klasoverschrijdend werken met 5A:
- Kinderen die uitblinken krijgen vrijdag twistles van juf Marieke.
In deze les krijgen ze uitleg over een opdracht waar ze gedurende de volgende week aan kunnen werken, zowel thuis als in de klas. De volgende les wordt de opdracht geëvalueerd.

Nederlands (door Meester Thijs, behalve spelling)

- Er wordt zoveel mogelijk geïntegreerd en vakoverschrijdend gewerkt. Bij een opdracht worden vaak meerdere deelvaardigheden toegepast: schrijven, luisteren, lezen, spreken en taalbeschuwing. Ze zijn vaak onlosmakelijk met elkaar verbonden. Opdrachten worden waar mogelijk ook steeds gekoppeld aan het WERO-thema, ICT en Muzische opvoeding.
- We werken niet met een handleiding. We proberen in te spelen op de actualiteit en de interesses van de kinderen.
- Leesopdrachten: Leerlingen krijgen de teksten steeds op vrijdag mee naar huis. Ze moeten deze telkens tegen de volgende vrijdag gelezen hebben.
- Luisteropdrachten: Deze opdrachten worden vaak via de computer gegeven.
- Spreekopdrachten: De leerlingen zullen opdrachten krijgen waarbij ze meerdere domeinen zullen moeten combineren. Denk maar aan een poppenspel voor de kleuters over het thema Sint of een PowerPointpresentatie over een historisch figuur.
- Schrijfopdrachten: Het schrijven van een brief op Schrijf-ze-VRIJDag (Amnesty International), script van een Sint poppenspel...

- Taalbeschouwing: Bij de opdrachten zullen we ook steeds de gebruikte taal beschouwen en bespreken. Daarnaast zullen er ook enkele lessen los van opdrachten gegeven worden. Denk maar aan zinsontleding en woordsoorten.
- Om dit allemaal te kunnen doen stappen we af van de taalmethode. De kinderen krijgen dus geen werkboekjes van de uitgeverij meer krijgen.

Frans

- Methode: Nouveau Quartier Etoile.
- Heel regelmatig vocabulaire-toetsen. Leerlingen voor wie het Frans vlot gaat, leren de woordjes in beide richtingen. Wie het moeilijker heeft, concentreert zich op Nederlands naar Frans (wordt in overleg met de leerkracht bepaald). De eerste woordjes leren we samen in de klas, zodat ze een aantal manieren leren kennen om dit te doen.
- Na elk unité is er een aangekondigde herhalingstoets: spreek-, luister-, -en schrijfoefeningen; woordjes en toepassing grammatica.
- Voorbereiding in studeerschrift + Pelckmans Portaal + oefenen briefjes = broodnodig!
- Ik verwacht van de leerlingen dat ze de woorden leren schrijven. Schrijffouten worden enkel meegeteld als de leerling hier zelf voor kiest, anders niet.

Wereldoriëntatie

- Op het einde van elk thema krijgen de leerlingen een toetswijzer mee naar huis.
- Verplichte schriftelijke voorbereiding in het schrift.
- Een paar keer per jaar: presentatie van de actualiteit. Info volgt.

Godsdienst

- Na elk thema is er een toets a.d.h.v. een toetswijzer.

Muzische opvoeding:

- 4 domeinen: beeld, muziek, bewegingsexpressie en drama.

ICT (geïntegreerd in lessen WO, leren leren, ...)

- Gebruik van Word en Powerpoint
- Mindmap maken
- Opzoekwerk
- Kritisch omgaan met content.

Bewegingsopvoeding

- Door meester Jo
- Zwemmen
- Middagsport

Zorg

leerstof

- Eerste zorg = in de klas.
 - o Extra uitleg

- Uitbreiding naar boven toe
- Na een zwakke toets volgt een remediëring. Er volgt eventueel een hertoets. Op het rapport komt het gemiddelde van deze twee toetsen.
- Blijft het kind ook na remediëring de leerstof niet te beheersen, dan wordt er een overleg gepland om de leerstof aan te passen.
- Er is ook extra zorg door juf Marieke (uitbreiding + hulp wanneer het moeilijk gaat)

Mentaal welzijn:

- Om de twee weken krijgen de leerlingen de kans om tot rust te komen in de stille ruimte tijdens de middagpauze.
- Verder wordt er één keer per maand een giraffenuurtje georganiseerd. Een volwassene zal hierbij een kwartiertje vrijmaken om aan de hand van de geweldloze communicatie de zorgen of problemen van de kinderen te bespreken. Dit is op vrijwillige basis: kinderen kiezen zelf of ze gaan.
- Daarnaast werken we in de klas ook op allerlei andere manieren aan het welbevinden van de leerlingen. Aarzel niet om ons aan te spreken als u zou merken dat uw zoon of dochter zich niet goed voelt.

Besprekingen/oudercontacten

- Besprekingen van leerlingen met ouders, leerkrachten en externe hulpverleners worden steeds gecoördineerd door juf Nele.
- Wanneer besprekingen dicht bij het oudercontact liggen, is er nadien geen oudercontact.
- 3 keer per jaar: bespreking kinderen door juf Nele, het CLB, directie en leerkracht.

Rapport/toetsen

- Om de 2 maanden
- Toetsen worden regelmatig meegegeven
 - Teken en a.u.b.
 - Lln. verbeteren met groen hun foutjes (tegen de maandag erna)
 - Ik controleer a.d.h.v. een steekproef of de toetsen verbeterd zijn.
 - Lukt het verbeteren moeilijk, dan help ik graag!

Communicatie met de school

Om ervoor te zorgen dat we snel en efficiënt kunnen communiceren over last-minute informatie en oproepen voor bijvoorbeeld benodigde materialen, hebben we besloten een WhatsApp-groep op te richten. Deze groep wordt door één verantwoordelijke ouder beheerd (reeds aangeduid door de ouderraad). Deze ouder zal zorgen voor het delen van relevante berichten op vraag van de leerkracht.

We willen u vriendelijk verzoeken om in deze WhatsApp-groep geen individuele vragen te stellen aan de leerkrachten. Voor communicatie met de leerkrachten blijft het gebruik van e-mail het meest geschikte kanaal. (isabelle.holvoet@donboscobaarle.be).

Deze Whatsapp-groep is geen verplichting, onze hoofdzakelijke vorm van communicatie blijft e-mail. Indien u wenst deel te nemen aan deze klas-Whatsapp, mag u voor de lagere school het nummer in de agenda van de leerling noteren met de naam van de ouder. Voor de kleuters mag dit in het heen-en weer mapje genoteerd worden. De klasleerkracht bezorgt het nummer dan aan de verantwoordelijke ouder.

Reeds gekende data (onder voorbehoud)

Datum	Activiteit + adres
26/10	Oudercontacten
20/10	Uitstap naar Don Bosco Sint-Denijs (Stem-VR)
15/12	Winterwonderbaarle
28/3	Oudercontacten
21-25/05	Zeeklassen

- **Zeeklas:**

We zoeken nog een vrijwilliger met een bestelbusje/aanhangwagen die onze koffers voor en na de zeeklassen naar Koksijde wil brengen en terug wil voeren.